



نموذج تقييم الأداء السنوي لعام

(سجل الأداء والتقرير السنوي)

لوظيفة معلم

الجزء الأول: إرشادات عامة لتعبئة هذا النموذج.

1. يتم التعامل مع هذا النموذج بشكل مستمر بما يضمن تدوين ابرز الوقائع الايجابية والسلبية في الجزء (2/ب) حال وقوعها من قبل الرئيس المباشر خلال سنة التقييم و يعبأ الجزء (3) المتعلق بنتائج مقابلة الاداء مرتين في السنة.
2. لا يجوز اجراء اي تعديل على اي من محتويات نموذج تقييم الاداء السنوي بعد اعتماده.
3. ارفاق المستندات والأدلة التي تثبت تميز أداء الموظفين في حال كان نتيجة تقييم أداء الموظف النهائية بتقدير ممتاز، وكذلك ارفاق المستندات والأدلة في حال كان نتيجة تقييم أداء الموظف بتقدير ضعيف، والاجراءات التطويرية التي اتخذت لتحسين مستوى أداءه.
4. يكون سجل الأداء المرجعية الرئيسة في إعداد تقرير الأداء السنوي.
5. اذا اتخذت بحق الموظف عقوبة من (2-6) من العقوبات التأديبية المنصوص في المادة (141/أ) يجب أن لا يزيد تقديره السنوي عن مقبول.
6. أن لا يتجاوز عدد النتائج التي يساهم الموظف في تحقيقها عن خمسة ولا تقل عن اثنتين، وفي حال زيادة النتائج عن الحد الأعلى ترتب حسب أهميتها، ويختار الرئيس المباشر أهم خمسة منها.
7. يؤخذ بعين الاعتبار عند التعامل مع هذا النموذج تفعيل مبدأ التشاركية بين الرئيس المباشر والموظف، مما يعزز الثقة والالتزام بالنتائج المطلوب من الموظف تحقيقها، وتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف والقصور في أداء الموظف.
8. تكون مستويات / درجات تقييم الأداء على النحو التالي:-
 - ممتاز: لدى الموظف القدرة لإنجاز الاعمال بشكل يفوق المستوى المتوقع بشكل استثنائي.
 - جيد جداً: لدى الموظف القدرة لإنجاز الاعمال بشكل يفوق المستوى المتوقع.
 - جيد: لدى الموظف القدرة لإنجاز الاعمال بشكل مرضي ويقابل المستوى المتوقع.
 - مقبول: لدى الموظف القدرة لإنجاز الاعمال بالحد الأدنى من المستوى المتوقع.
 - ضعيف: أداء الموظف أقل من المستوى المتوقع والمقبول ويحتاج إلى تحسين وتطوير.

- معلومات عامة عن الموظف (تعبأ بإشراف وحدة الموارد البشرية) .

الـدائـرة:

رقم الملف:

الرقم الوطني:

الاسم:

تاريخ التعيين:

الفئة:

المسمى الوظيفي:

إدارة/مديرية:

القسم / الشعبة:

المؤهل العلمي:

التخصص:

اسم وتوقيع مسؤول وحدة الموارد البشرية: التاريخ:

الجزء الثاني : سجل الأداء

(أ) النتائج المطلوب من الموظف تحقيقها ويخصص لها (30) علامة .

الرقم	يتم تدوين نتائج الأعمال المطلوب من الموظف تحقيقها وفقاً لخطة وأولويات العمل في الوحدة التي يعمل بها الموظف	العلامة القصوى	العلامة المستحقة
1			
2			
3			
4			
5			
المجموع		30	

اطلعت على النتائج المطلوب تحقيقها اعلاه و العناصر العامه و الخاصه و عناصر التميز المبينه في الجزء الرابع (أ،ج).

اسم الموظف: التاريخ: التوقيع:
اسم الرئيس المباشر: التاريخ: التوقيع:

(ب) سجل الوقائع الايجابية و السلبية خلال سنة التقييم. (يتم تدوين أبرز الوقائع الايجابية و السلبية بالاستناد الى عناصر التقييم العامة و الخاصة)

الرقم	التوقيع والتاريخ	يتم تدوين أبرز الوقائع الايجابية و السلبية خلال النصف الاول من سنة التقييم مع ارفاق الوثائق الداعمة.	التوقيع والتاريخ	يتم تدوين أبرز الوقائع الايجابية و السلبية خلال النصف الثاني من سنة التقييم مع ارفاق الوثائق الداعمة.
1	..... ..... ..... م20 / / .....	..... ..... ..... م20 / / .....	..... ..... ..... م20 / / .....	..... ..... ..... م20 / /
2	..... ..... ..... م20 / / .....	..... ..... ..... م20 / / .....	..... ..... ..... م20 / / .....	..... ..... ..... م20 / /
3	..... ..... ..... م20 / / .....	..... ..... ..... م20 / / .....	..... ..... ..... م20 / / .....	..... ..... ..... م20 / /
4	..... ..... ..... م20 / / .....	..... ..... ..... م20 / / .....	..... ..... ..... م20 / / .....	..... ..... ..... م20 / /
5	..... ..... ..... م20 / / .....	..... ..... ..... م20 / / .....	..... ..... ..... م20 / / .....	..... ..... ..... م20 / /
6	..... ..... ..... م20 / / .....	..... ..... ..... م20 / / .....	..... ..... ..... م20 / / .....	..... ..... ..... م20 / /
7	..... ..... ..... م20 / / .....	..... ..... ..... م20 / / .....	..... ..... ..... م20 / / .....	..... ..... ..... م20 / /
8	..... ..... ..... م20 / / .....	..... ..... ..... م20 / / .....	..... ..... ..... م20 / / .....	..... ..... ..... م20 / /
9	..... ..... ..... م20 / / .....	..... ..... ..... م20 / / .....	..... ..... ..... م20 / / .....	..... ..... ..... م20 / /
10	..... ..... ..... م20 / / .....	..... ..... ..... م20 / / .....	..... ..... ..... م20 / / .....	..... ..... ..... م20 / /

الجزء الرابع: التقرير السنوي

الكفايات الوظيفية : هي المعارف والمهارات والقدرات والاتجاهات (السلوكية والشخصية) الواجب توفرها في الموظف والتي تمكنه من ممارسته عمله أو القيام بأداء مهام وظيفته.

العلامة المستحقة					عناصر التقييم العامة والخاصة (الكفايات الوظيفية)	(i)
ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف		
5	4	3,5	3	2,5	الإحاطة بالتشريعات الوظيفية وفهم أهداف الدائرة ورسالتها والالتزام بقيمتها.	العناصر العامة
5	4	3,5	3	2,5	التقيد بأوقات الدوام الرسمي والحرص على استخدام الوقت في عمل منتج.	
5	4	3,5	3	2,5	الاتصال الفعال والعمل بروح الفريق.	
5	4	3,5	3	2,5	التعلم وتطوير الذات وتحمل مسؤوليات أعلى .	
5	4	3,5	3	2,5	معاملة متلقي الخدمة بلباقة وكياسة .	
5	4	3,5	3	2,5	تحمل ضغوط العمل والمحافظة على مستويات الإنجاز المطلوبة.	
5	4	3,5	3	2,5	فهم النظام التربوي وفلسفته وقيمه الأساسية والالتزام بها.	
6	5	4	3,5	3	التخطيط والتنفيذ لتدريس فعال مع مراعاة الفروق الفردية عند الطلبة .	العناصر الخاصة بالوظيفة
5	4	3,5	3	2,5	إدارة الصف وحفظ النظام .	
4	3,5	3	2,5	2	استخدام استراتيجيات وأساليب تقويم تعلم الطلبة بفاعلية .	
4	3,5	3	2,5	2	تنمية المفاهيم التربوية الحديثة وتعزيز السلوك الجيد عند الطلبة .	
3	2,5	2	1,5	1	متابعة تعديلات المناهج والكتب المدرسية والالتزام بتنفيذها.	
3	2,5	2	1,5	1	الحرص على المشاركة في النشاطات والمجالس المدرسية .	
مجموع العلامات المستحقة للعناصر العامة والخاصة من (60) علامة						

العلامة المستحقة

(ب) مدى تحقيق النتائج المطلوب من الموظف تحقيقها وفقاً للبيانات في الجزئين الثاني والثالث من (30) علامة.

العلامة المستحقة

تحقيق النتائج

(ج) عناصر التميز الوظيفي:

العناصر التي تدل على انجاز متميز ومتفوق يقدمه الموظف وبما يعكس على أداء الوحدة التنظيمية والدائرة ككل ويتطلب إثباتها تقديم معززات ومستندات.

(10) علامات		عناصر التميز الوظيفي:
العلامة القصوى	العلامة المستحقة	
5		<ul style="list-style-type: none"> تقديم مقترحات ومبادرات تتصل بتطوير عمل الدائرة وتم الأخذ بها وتطبيقها. <p>أذكر الدليل.....</p>
5		<ul style="list-style-type: none"> نقل المعرفة والخبرة المتراكمة إلى الزملاء ، سواء من خلال إعداد الأوراق العلمية أو التقارير أو إلقاء المحاضرات وغيرها. <p>أذكر الدليل.....</p>
10		العلامة المستحقة

● في حال حقق الموظف في سنة التقييم جميع أو أي من البنود الواردة في المادة (30/أ) من نظام الخدمة المدنية رقم (82) لسنة 2013 أو في حال حصوله في سنة التقييم على أي من جوائز التميز المعتمدة على المستوى الوطني أو الدولي فيعطى علامة التميز كاملة في تقييم الأداء السنوي وهي (10) علامات.

المجموع النهائي للعلامات من (100) علامة.

التقدير العام: 90 - 100 ممتاز 80 - 90 جيد جداً 70 - 80 جيد 60 - 70 مقبول دون ال 60 ضعيف

اسم الرئيس المباشر: التوقيع: التاريخ: / / 2020

رأي المدير: موافق غير موافق (لأسباب المرفقة)

اسم المدير المعني: التوقيع: التاريخ: / / 2020

اعتماد الأمين العام (أو من يوفضه) العلامة: التقدير العام:

الاسم: التوقيع: التاريخ: / / 2020